



KVALITATIVE INTERVIEWS OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORG SUND



Tænk tanken Cura



KVALITATIVE INTERVIEWS OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE

Personerne i denne publikation blev interviewet i Nykøbing Falster i juni 2018. Interviewene er en del af en kvalitativ forundersøgelse i et stort forsknings- og udviklingsprojekt om dannelse i Guldborgsund Kommune. Forundersøgelsen interviewede repræsentanter for seks grupper: Børn og unge, uddannelse, foreningsliv, erhvervsliv, politikere samt kunst og kultur. Forsknings- og udviklingsprojektet er et samarbejde mellem Guldborgsund Kommune, Aalborg Universitet, Tænk tanken Cura og Jonas Norgaard Mortensen. Forsknings- og udviklingsprojektets formål er, at skabe a) forståelse for, b) formidling af og c) praksis eksempler på fornyet dannelse af borgere inspireret af personalisme og med afsæt i Guldborgsund Kommunes kerneopgave. Interviewene er også tilgængelige som videoer til brug i fx undervisning eller til debatarrangementer, og kan rekvireres ved kontakt til jonas.norgaard@me.com. Forsknings- og udviklingsprojektet løber fra 2018 til 2023 og vil løbende afholde arrangementer, offentliggøre resultater og publicere artikler og materialer.

ISBN 978-87-999256-5-0



INDHOLDSOVERSIGT

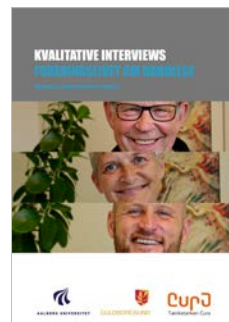
SIDE 4 **BØRN OM DANNELSE**

Hvordan ser børn og unge på 13-15 år på dannelse, på læring, historien, kultur, religion, ansvar og medborgerskab?



SIDE 25 **FORENINGSLIVET OM DANNELSE**

Spiller frivillighed og foreninger fortsat en stor og vigtig rolle for dannelse, fællesskabe og demokrati?



SIDE 11 **ERHVERVSLIVET OM DANNELSE**

Er dannelse også en opgave for erhvervslivet? Hvordan dannes lærlinge og medarbejdere?



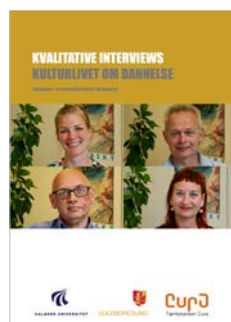
SIDE 30 **UDDANNELSESLIVET OM DANNELSE**

Hvad er forholdet mellem dannelse og uddannelse - og hvilken pædagogik sikrer hele mennesker?



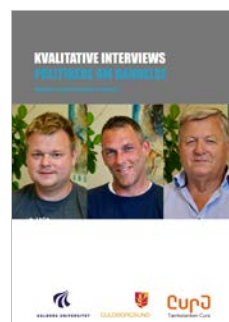
SIDE 16 **KULTURLIVET OM DANNELSE**

Hvordan kan kultur danne os til at kende vores fortid, leve i nutiden og præge fremtiden?



SIDE 37 **POLITIKERE OM DANNELSE**

Hvorfor, hvor og hvordan skal Guldborgsund Kommune være Danmarks dannelseskommune?



KVALITATIVE INTERVIEWS

BØRN OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORG SUND



Tænk tanken Cura

AT ELSKE OG ARBEJDE.....



GULDBORGSUND

"Personligt synes jeg, det vigtigste er at være god til at elske, for hvis du kun er god til at arbejde, og jeg er ude på en arbejdsplads med andre mennesker, så bliver det virkeligt svært for mig at skabe relationer og kollegaer, og det bliver virkelig svært at udføre mit arbejde, hvis jeg ikke rigtigt har nogle relationer og kollegaer. Det er vigtigt at vide, hvordan man skal være overfor andre - og hvordan man tager imod dem."

Mikkel Oliver Rasmussen, 13 år, Sophieskolen

AT TAGE ANSVAR FOR FESTEN.....



GULDBORGSUND

“Når du bliver dannet, tager du ansvar for ting, som ikke kun handler om dig, men generelt handler om alle, om fællesskabet. Det er ligesom til en fest, hvor du er ansvarlig og hjælper til med at rydde op efter festen.”

Maher El Youssuf, 15 år, Sophieskolen.

RESPEKTERE ANDRE OG SIG SELV LIDT MERE



GULDBORGSUND

“Historie er vigtigt for dannelse, for hvis man ved, hvor man kommer fra, ved, hvem man rigtigt er, så kan man også finde nogle ting i sig selv. Hvis man kender noget af sin historie, eller kender mere til sin religion, eller andres religioner, så tror jeg også, at man kan respektere dem mere - og respekter sig selv lidt mere.”

Yusuf Kucukyasar, 15 år, Sophieskolen

LEVE AF OG BLIVE BÅRET AF MUSIK



GULDBORGSUND

"Jeg lever af musik og det føler jeg mega meget er det, der bærer mig. Det er ikke at gå til matematik eller til tysk eller gå i skole. Jeg føler at Guldborgsund Kommune virkelig har troet på mig, givet mig lov og få mig videre. De tror på mig. Det er jo ikke, fordi John Bræder har fået mig til at tro på mig selv... men, simplethen fordi jeg tror, at kommunen er sindsyg åben overfor kunst og musik. Jeg tror også, at kunst og musik det danner!"

Ida-Marie Koborg, 15 år, Sophieskolen

KULTUR OG RELIGIONS BETYDNING FOR DANNEELSE



GULDBORGSUND

"Jeg tænker, at der er en sammenhæng mellem dannelse og uddannelse, mellem det at være god til noget og være et godt menneske. Dannelsen kan man altid gøre noget ved, man kan arbejde med sig selv. Kultur og religion betyder rigtig meget; det er noget, man har i sig, traditioner man følger og lærerige forskelle i kultur."

Negin Mohebi, 14 år, Sophieskolen

AT TÆNKE SELV UD FRA EN STØRRE BASIS.....



GULDBORGSUND

“Skolen er rigtig god til at gøre, at man får en mening om tingene. Jeg er begyndt at få mine egne politiske meninger. Det, synes jeg også, har meget med dannelse at gøre. Det kan ændre din personlighed, hvis du kan tænke ud fra en større basis.”

Maher El Youssuf, 15 år, Sophieskolen.

KVALITATIVE INTERVIEWS

ERHVERVSLIVET OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORGSTAD



Tænk tanken Cura

LÆRLINGE DANNES TIL HELE MENNESKER.....



GULDBORGSUND

“Nogle unge mennesker mangler opdragelse og dermed også dannelse i min forstand. De har ikke fået det derhjemme. Hvis de er heldig at få en arbejdsgiver, som vil tage over og hjælpe lidt, er det meget positivt. Derfor er vi glade for at tage et ansvar med lærlinge. Vi har et stort ansvar, for vi gerne hjælpe lærlinge igennem og sikre, at de bliver hele mennesker og nogle ordentlige mennesker.”

Sonny Bengtsson
Stifter og ejer af Sonny VVS.

DET DANSKE ARBEJDSMARKED ER EN DANNET MODEL.....



GULDBORGSUND

“Dannelse sikrer, at man kan være sammen med andre på en ordentlig måde. Opgaven med dannelse kan vi ikke lægge hos udelukkende forældrene eller skolen - hvid det skal fungere, skal vi alle tage del i det. Dannelse sikrer, at vi kan indgå aftaler og lede med tillid. På den måde er den danske arbejdsmarkeds-model en dannet model: Vi er dannet til at holde ord og aftale, mellem arbejdsgiver og arbejdstager. Det er en dannet måde at gøre det på.”

Bodil Marker
FOA

DANNELSESOPGAVEN I ERHVERVSLIVET.....



GULDBORGSUND

“Dannelse sker alle steder i livet. Så snart du er i relation med et andet menneske, sker der en dannelse, for du får nogle indtryk, reflekterer over det og ændrer adfærd. I erhvervslivet sker meget dannelse hver eneste dag, fx i kunderrelationen. Vi har også en stor dannelsesopgave, når vi får nye medarbejdere og danner dem til vores etik og værdier. En af de vigtige ting i dannelse er selvstændighed, at vi kan stå på egne ben.”

Kim Frimann
Ejer og direktør, Frimann Biler

LIVSLANG LÆRING, UDDANNELSE OG MEDMENNESKELIGHED.....



GULDBORGSUND

“Dannelse for mig er livslang læring, uddannelse og medmenneskelighed. Det er noget med at have empati, i forhold til hvem du er med til at danne og se det menneske, som det menneske det er. Vi fokuserer fx for lidt på dannelse af ældre mennesker, så de stadig kan være livsduelige og gode borgere. Selv om jeg er selvstændig nu, så tager jeg stadig ansvar for dannelse.”

Hanne Zimmermann
Ejer af Gedser Røgeri, tidligere lærer

KVALITATIVE INTERVIEWS

KULTURLIVET OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORG SUND



Tænk tanken Cura

DANNELSE ER AT FORME PERSONLIGHED.....



GULDBORGSUND

“Dannelse er en formning og udvikling af personlighed, med de egenskaber, som samfundet mener er nyttige for det enkelte individ, også for at kunne tjene fællesskabet. Muligheden for at skabe rammerne for dannelse findes alle vegne, udfordringen er at etablere nogle rammer, som virker dannelsesfremmende, altså dannelsesanledninger.”

Allan Gardersøe
Musikskolen

DANNELSEN SKER HVIS DU KAN REFLEKTERE.....



GULDBORGSUND

“Man bliver dannet hele livet igennem. Man bliver dannet af sin familie, skole, arbejde, venner, kollager, relationer, aviser, bøger, teater, musik, billedkunst. Vi bliver dannet overalt, hvis vi er i stand til at reflektere over, hvad vores omgivelser gør ved os.”

Hannah Karina
Teatret Masken

LIVSOPLYSNING OM FORTIDEN OPLYSER LIVET I NUTIDEN.....



GULDBORGSUND

"I dannelsen er det afgørende, at vi har en åndelig ballast; et kendskab til vores fortid, vores kulturhistorie og en forståelse for, at det brede miljø, vi kommer fra, er bygget op i årtusinder. Vores mentale ballast muliggør, at vi kan forstå og navigere i det samfund, vi lever i, og forstå og fortolke de symboler vores samfund er fyldt med. Den livsoplysning om fortiden udruster os til at leve i nutiden og præge fremtiden."

Leif Plith Lauritsen
Museum Lolland-Falster

BIBLIOTEKET MØDER OG UDFORDRER BORGERE.....



GULDBORGSUND

“Biblioteket er et mødested, og et sted, hvor vi bliver dannet; i mødet med litteraturen, fagligt og i mødet med skønlitteraturens karakterer og miljøer, men også som medborgerhus for demokratiet. I dannelsen påvirker vi hinanden, vi møder andre synspunkter, som ændrer eller forstærker ens holdning. I de her år er der et særligt behov for digital dannelse, så børn og unge lærer at navigere kritisk i og passe på sig selv og hinanden i den digitale verden.”

Stine Grabas
Bibliotekerne i Guldborgsund

VI SKAL SKABE DANNELSESANLEDNINGER.....



GULDBORGSUND

“Det gamle begreb dannelsesrejser var noget, alle kendte til. De seneste år er det blevet sværere at etablere dannelsesanledninger. I Guldborgsund fokuserer vi på dannelse som noget af det ypperligste, vi arbejder med, i erkendelse af at dannelse ikke bare opstår af sig selv. Vi kan se flere og flere borgere, der ikke får den samme dannelse, fordi vi lever stadig mere individuelt og digitalt. Så forsvinder det fælles referencegrundlag for dannelsen. Det må vi skabe.”

Allan Gardersøe
Musikskolen

MENNESKERS KVALITETER I MED OG MODGANG.....



GULDBORGSUND

"Museers rolle i dannelse er at fremhæve menneskers kvaliteter i med- og modgang igennem fortiden og op til nutiden og dermed også være med til at pege ud i fremtiden. Guldborgsund har haft en historisk hovedrolle i Norden og den forståelse af vores egn kan rodfæste folk og bibringe dem en identitet og historie, som giver mod på nutiden og perspektiv på fremtiden. På den måde bliver museer levende og motiverende livets skoler. "

Leif Plith Lauritsen
Museum Lolland-Falster

UDVIDET OG REFLEKTERET VORES LIVSSYN.....



GULDBORGSUND

“Scenekunst er en af de æstetiske discipliner, som kan få os mennesker til at se verdenen fra en anden vinkel. Når vi oplever scenekunst kan vi spejle os i handlingen, vi kan se en problematik, udfordring eller tema udspille sig på en anden måde, end vi kender eller er vant til. Vi får udvidet og reflekteret vores livssyn, udvidet vores horisont og forestillingsevne. Derfor er det så fantastisk, at Guldborgsund vil fokusere på dannelse.”

Hannah Karina
Teatret Masken

FORDYBELSE, REFLEKSION OG LÆRE AF SINE FEJL.....



GULDBORGSUND

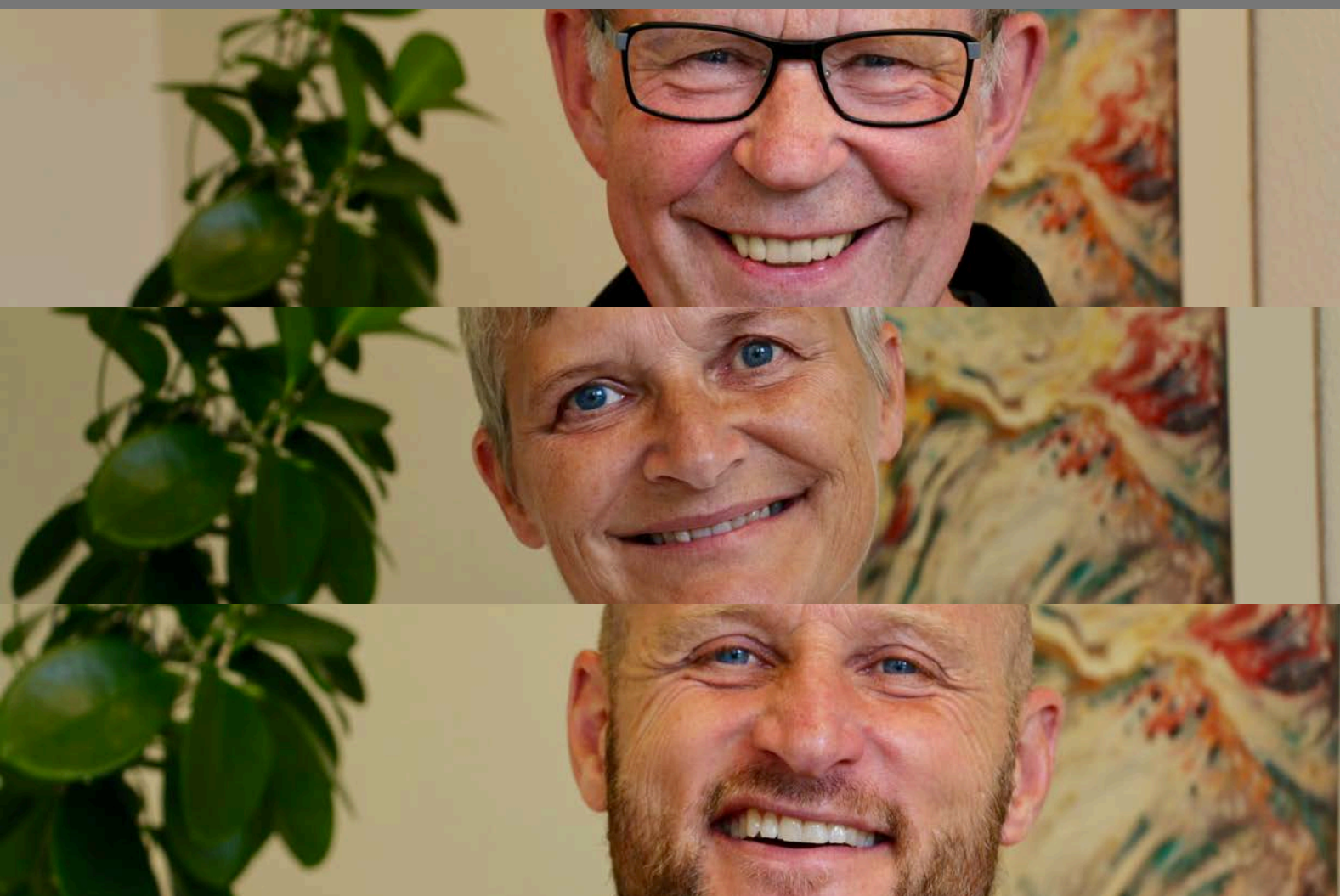
“Musik og kunst er refleksionsfremmende og kræver at man fordyber sig, øver sig og ikke mindst lærer på baggrund af sine fejl. Netop det at turde fejle og mærke sin udvikling er vigtigt. En skiløber, der ikke vælter, bliver ikke bedre. En musiker, der aldrig spiller forkert, bliver aldrig en bedre musiker. Det er refleksivt på en anden måde og en stræben efter det ypperligste. Musikken bliver skabende, kreativt udfoldende af liv.”

Allan Gardersøe
Musikskolen

KVALITATIVE INTERVIEWS

FORENINGSLIVET OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORG SUND



Tænk tanken Cura

DANNELSE ER FORENINGSLOV **IKKE EN DEL AF KØBELOVEN.....**



GULDBORGSUND

“Foreningsliv, frivillighed og folkeoplysning kan noget særligt, fordi det handler om fællesskab. At brænde for noget og tage ansvar for nogen sammen med andre. I foreningslivet oplever vi et tab af forståelsen for dét foreningsliv. Folk skal forstå, at fritidsliv er en del af foreningsloven - og ikke købeloven. Det er ikke en vare, de køber og får leveret. Det er et fællesskab, de engagerer sig i, tager medansvar for. Derfor er det godt, at vi får dannelsen i centrum igen.”

Bodil Madegaard
Formand for folkeoplysningsudvalget

RELATIONER SKABER ROBUSTE MENNESKER.....



GULDBORGSUND

“Mennesker bliver ikke robuste individuelt af udfordringer eller modstandskraft. Mennesker bliver robuste af relationer og i fællesskaber. Foreningslivet sætter netop fokus på relationel dannelse, livsudfoldelse og demokrati, så det er helt afgørende, at vi bygger samfundet op med foreninger. Den dannelse, der sker i foreningslivet, bør vi være meget mere opmærksom på.”

Ebbe Bressing
Guldborgsund Sports- og Idrætsråd

BØRN OG BOLDE **BEGEJSTRER OG DANNER.....**



GULDBORGSUND

"Idrætsforeninger skaber om noget fællesskab og begejstring. Jeg er selv dannet i foreningslivet og den dannelse og de relationer har formet mig og løfter igennem hele livet. Børnene får langsomt medansvar, fx over noget så lavpraktisk som en bødekasse, de lærer, at de ikke kan vinde selv, de lærer at tabe og vinde, og det bliver alt sammen trin i en vigtig udvikling. Vi skal derfor huske at holde fokus på foreningsdelen af sport og idræt."

Kennet Nordstrøm
Nykøbing FC

DET SKAL IND MED MODERMÆLKEN.....



GULDBORGSUND

“Dannelse skal ind med modernmælken. Det skal foregå helt nede fra vuggestuer, børnehaver, folkeskolen og hele vejen igennem uddannelsessystemet. I idrætsverdenen, som jeg beskæftiger mig med, kan vi se, at de unge, som har været på friskole eller højskole, er dannede og gode. De ved godt, hvad det handler om. Så det er et langsigtet perspektiv. Man skal ikke tro, at man bare klarer det i et snuptag med nogle få års fokus.”

Bodil Madegaard
Formand for folkeoplysningsudvalget

KVALITATIVE INTERVIEWS

UDDANNELSESLIVET OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORGSTAD



Tænketanken Cura

DANNELSE DEFINERER VORES PERSONLIGHED.....



GULDBORGSUND

"Opdragelse og dannelse definerer vores personlighed, som grundlægges i barndommen. Dagtilbudsområdet har derfor et stort ansvar for at danne børns personlighed - i samværet, ved at give børn medbestemmelse, lade dem agere i forhold til samfundets krav og normer. Så dannes deres personlighed til at begå sig, løse konflikter, være sammen, tage medansvar for vores samfund."

Bodil Delsvik
Leder af Kultur Børnehuset Nordstjernen

ET DANNET LIV ER MERE FACETTERET OG SJOVERE.....

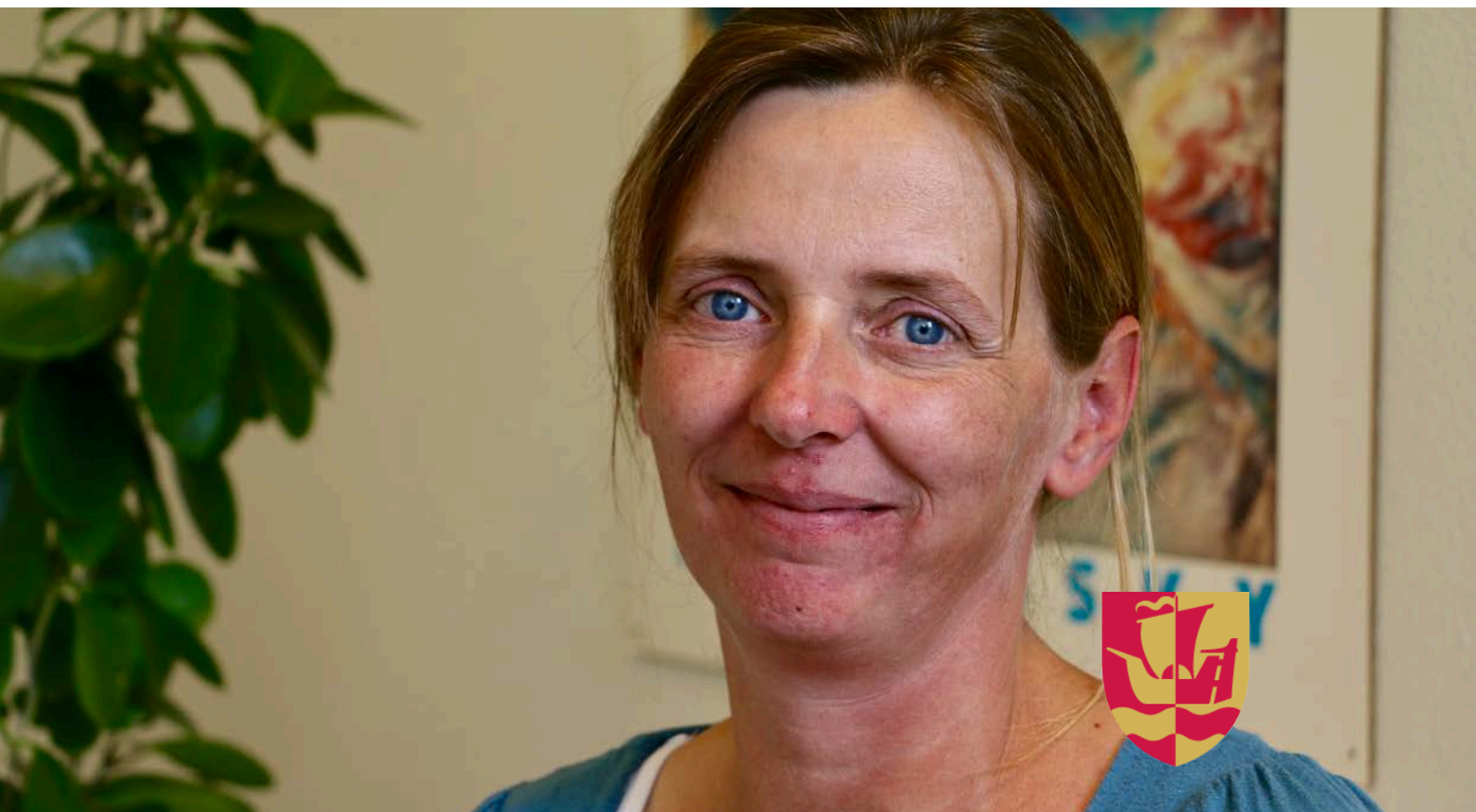


GULDBORGSUND

“Dannelse handler om moral, indsigt, menneskelighed og i sidste ende livsduelighed. Dannelse er et kæmpe begreb. I en verden fyldt med ufred og uoverskuelige konflikter, der presser sig på ind i vores dagligstue, er dannelsen det filter eller overbygning, vi observerer verden med. Hvis man har oplevet at blive set og udfordret fysisk, psykisk, musisk og kunstnerisk, bliver dannelsen facetteret, spændende og livet langt mere nuanceret og sjovere.”

Jan Axelsen
Skoleleder

IDÆRT ER FÆLLESSKAB OG DANNEELSE.....



GULDBORGSUND

"Det er i fælleskabet, at vi er. Det er i fællesskabet, at vi eksisterer. Det er også der, at vi udvikler os, handler, oplever og lever. Det er i fællesskabet, at vi bliver dannede. Pædagogisk idræt handler fx om fælleskabet og det, at vi kan udvikle os sammen. Idræt er en dannelsesanledning til at lære samspil, regler, sociale hensyn, opførelse, normer og værdier. "

Henriette Mørch Trouelsen
Idrætsinstitutionen Møllegården

DAGTILBUD DANNER BØRN OG FORÆLDRE TIL FÆLLESSKAB.....



GULDBORGSUND

“Dannelse er blevet en fornyet del af formålet for dagtilbud. Læring er stadig vigtigt, men ikke det vigtigste. I blandt leg og interaktion dannes børn til samspil, børnefællesskab, god opførelse overfor hinanden, at tage ansvar og hjælpe hinanden. Evnen til at danne afhænger meget af personligheden, men skal også lægge i pædagogfagligheden, fx i forhold til forældredannelse eller forældresamarbejde, så forældrene engageres i et samspil med institutionen. ”

Pia Johnsen
Dagtilbudsleder, Børnehuset Lindholm

NORDISK DANNELSE ER MENNESKELIGHED.....



GULDBORGSUND

“Det nordisk dannelsesideal har respekt for menneskelighed, for forskellighed. Børnene kommer fra vidt forskellige forudsætninger og bringes sammen med voksne, som rigtigt gerne vil dem. Børne- og ungdomslivet respekteres, som vigtige dannelsesfaser - og børnene engageres i processen. Dette mangfoldige og engagerende dannelsefællesskab, sammen med respekt for børneliv og et fokus på de kreative og relationelle fag, er kernen i nordisk dannelse.”

Jan Axelsen
Skoleleder

DANNELSE LØFTER BLIKKET FRA EGEN NAVLE.....



GULDBORGSUND

"I vores globale verden er mennesker og kulturen blevet mere introverte, mere fokus på sig selv og egne behov i stedet for at have fokus på fællesskabet. Derfor har vi idag en større opgave i dagtilbud med at få fællesskabet frem igen, at vi tager ansvar for hinanden, at vi lærer at hinanden. Der kan dannelse hjælpe os med at få de værdier tilbage."

Bodil Delsvik
Leder af Kultur Børnehuset Nordstjernen

KVALITATIVE INTERVIEWS POLITIKERE OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORG SUND



Tænk tanken Cura

BORGERE SKAL VÆRDSÆTTES IKKE VÆRDISÆTTES.....



GULDBORGSUND

“Vores Nordiske og Grundtvigske forståelse af medborgerskab har lidt et dannelsesstab i konkurrencestaten, hvor mennesker bliver værdisat og tingsliggjort istedet for værdsat i kraft af iboende værd. Vi har skal have stukket snuden ned i dannelsessporet igen, så borgere kan dannes til en platform, hvor vi værdsættes som mennesker, engageres som medborgere og ved, hvem vi er.”

Martin Lohse
Fmd. Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget

DER SKAL STADIG KÆMPES FOR ANSVAR OG FÆLLESSKAB.....



GULDBORGSUND

"I både faglige organisationer, partier og foreninger skal vi være opmærksom på, at vi ikke tager tingene for givet. Der er stadig noget af kæmpe for. Folk melder sig ud af fællesskaberne, delvist fordi en større individualisme og egoisme truer den danske dannelse. Det er afgørende, at vi stadig dannes til medborgere og er villige til at tage et medansvar for andre. "

Simon Hansen,
Fmd Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

VÆRDIER MED RØDDER I BONDESAMFUNDET.....



GULDBORGSUND

“Rødderne til den danske tradition for dannelse tror jeg faktisk skal findes i bondesamfundet. På bøndergårdene arbejdede vi i fællesskab, vi var afhængige af hinanden og var nød til at tage hensyn til hinanden. Det skabte en masse gode mennesker, fordi det skabte relationer, afhængighed og hensynsfuldhed. Dannelsesniveaue har efter min mening været lidt vigende, men det er absolut ved at vende tilbage. Og i Guldborgsund har vi virkelig sat fokus på det.”

Peter Bring-Larsen
Fmd Teknik, Miljø og Ejendomsudvalg

I FORENINGSLIV MØDER VI DEMOKRATI OG FÆLLESSKAB.....



GULDBORGSUND

“Foreningsliv er det sted, vi møder demokratiet første gang. Hvor vi bliver opdraget i den proces det er at blive demokratiske væsener. I foreningerne har vi mulighed for at være med til at forme det lille samfund, en forening er. Demokratiet er ikke noget, der sker en gang om året til generalforsamling, men hver udspiller sig hver eneste dag i samtalerne, beslutningerne, konflikterne, ledelsen og hele foreningsfællesskabet.”

Martin Lohse
Fmd. Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget

PIRRE TIL NYSGERIGHEDEN OG DANNE RELATIONER.....



GULDBORGSUND

“Dannelse for de små børn, og rammerne for dagtilbud, skal sikre, at vi hele tiden pirrer til børnenes nysgerrighed og sanser og på den måde udvikler og styrker deres evne til at danne relationer til både børn og voksne.”

Simon Hansen,
Fmd Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

TEMPOET OG SKÆRME SPÆNDER BEN FOR DANNEELSE.....



GULDBORGSUND

“Al ting går så hurtigt, at folk næsten ikke har tid til at tale med hinanden. I langbruget har vi fx vundet meget i automatisering og effektivitet, men vi har samtidigt mistet det sociale netværk og den dannelse der er i nærvær, relationer og samtaler. Der er kommet skærme imellem os. Vi kigger i vores skærme, istedet for nærværende at kigge hinanden i øjnene og lære adfærd og lære af hinanden.”

Peter Bring-Larsen
Fmd Teknik, Miljø og Ejendomsudvalg

GENKEND EN VOKSEN, DER HAR VÆRET BARN I GULDBORGSUND.....



GULDBORGSUND

“Dannelse er vigtigt for alle, men Guldborgsund er gået foran og vil være Danmarks dannelseskommune. Det er en smuk tanke, at du genkende en voksen, der har været barn i Guldborgsund. Vi råber lidt højt og træder vejen, som andre forhåbentligt vil følge, så vi igen får dannelse i centrum af liv, samliv og samfund, så vi holder den nordiske tradition for livsoplysning, menneskeværd og medborgerskab levende.”

Martin Lohse
Fmd. Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget

HVORDAN TRÆKKER JEG FÆLLESSKABET PÅ MIG.....



GULDBORGSUND

“Jeg ser også et skifte i samfundsdebatten, hvor der igen fokuseres på dannelse og medborgerskab. Hvordan kan jeg tage medansvar, hvordan kan jeg bidrage til fællesskabet og det sted, hvor jeg bor, hvordan får vi igang i foreningslivet? Hvordan er det vi får trukket fællesskabet på os igen. Det er vigtig dansk kultur, og dannelsestradition, som vi har bygget op igennem mange år. Det er vigtigt, at vi passer det på.”

Simon Hansen,
Fmd Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

BEHANDLE ANDRE SOM DU SELV GERNE VIL BEHANDLES.....



GULDBORGSUND

“Vi skal igang med dannelse af børn helt nede fra dagtilbud og skoler, så de bliver klædt bedre på til voksenlivet. Dannelse for mig er, at man opfører sig ordentligt overfor andre mennesker, at man taler et ordentligt sprog og i det hele taget får det hele til at glide. Vi er jo forskellige alle sammen, men i det store og hele kommer man langt, hvis man kan tale ordentligt til folk. Du skal behandler andre, som du selv gerne vil behandles.”

Peter Bring-Larsen
Fmd Teknik, Miljø og Ejendomsudvalg

KVALITATIVE INTERVIEWS OM DANNELSE

FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSPROJEKT OM DANNELSE



AALBORG UNIVERSITET



GULDBORGSUND



Tænk tanken Cura